



I E S
EMILIO
FERRARI

Ciclos Formativos

Servicios

**Socioculturales y a la
Comunidad**

<http://iesemilioferrari.centros.educa.jcyl.es/sitio>

<https://ciclosferrari.wixsite.com/ciclosferrari>

SEÑAS IDENTIDAD CICLOS FORMATIVOS

Programa Erasmus+: Posibilidad de realizar la FCT fuera de España

Programas Aula Empresa

Plan de acogida para el alumnado de primero.

Utilización de metodologías activas de aprendizaje.

Utilización de las TIC como herramienta fundamental del aula.

Actividades Extraescolares / Interciclos

Aula al aire libre

Aula de emprendimiento

FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

En la actualidad, la Formación Profesional Inicial se organiza en ciclos de FP Básica, Grado Medio y Grado Superior, que capacitan para el desempeño cualificado de distintas profesiones y que se agrupan en torno a 26 familias profesionales.

Nuestra familia Profesional es:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

NUESTRA FAMILIA PROFESIONAL EN EL IES EMILIO FERRARI
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

**CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO SUPERIOR**

EDUCACIÓN INFANTIL

Vespertino y a Distancia

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

1º curso Matutino

2º curso Vespertino

INTEGRACIÓN SOCIAL

Vespertino

PROMOCIÓN IGUALDAD DE GÉNERO

1º curso Matutino

2º curso Vespertino

REQUISITOS DE ACCESO

Duración de los estudios: **2000 horas/ dos cursos académicos**

ACCESO DIRECTO

- Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)*.
- Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- Titulación Universitaria o equivalente

ACCESO MEDIANTE PRUEBA

- Haber superado la [prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior](#) (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.



I E S
EMILIO
FERRARI

Ciclo Formativo

**EDUCACIÓN
INFANTIL**

EDUCACIÓN INFANTIL

• Competencias Profesionales

- Programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.
- Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios.
- Actuar ante contingencias, transmitiendo seguridad y confianza.
- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, gestionando la documentación asociada y transmitiendo la información.
- Mantener actualizados los conocimientos científicos y técnicos relativos a su actividad profesional, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Mantener relaciones fluidas con los niños y niñas y sus familias, miembros del grupo en el que se esté integrado y otros profesionales, mostrando habilidades sociales, capacidad de gestión de la diversidad cultural y aportando soluciones a conflictos que se presenten.

• Módulos formativos

1º CURSO

- Didáctica de la educación infantil
- Expresión y comunicación
- Autonomía personal y salud infantil
- Desarrollo Socioafectivo
- Desarrollo Cognitivo y motor
- FOL

2º CURSO

- Habilidades Sociales
- El juego y su metodología
- Intervención con familias y atención a menores en riesgo social
- 1º Auxilios
- Empresa e Iniciativa emprendedora
- FCT
- Proyecto

EDUCACIÓN INFANTIL

- Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:
 - a) Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.
 - b) Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales.
 - c) Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.



EDUCACIÓN INFANTIL

Más actividades en <https://ciclosferrari.wixsite.com/cfgsei21>





I E S
EMILIO
FERRARI

Ciclo Formativo

**ANIMACIÓN
SOCIOCULTURAL Y
TURÍSTICA**

Animación Sociocultural y Turística

• Competencias Profesionales

Elaborar proyectos de intervención sociocultural a partir de la información obtenida del contexto y las personas destinatarias incorporando la perspectiva de género.

Diseñar espacios, estrategias y materiales de promoción y difusión de proyectos de intervención sociocultural, aplicando los avances tecnológicos del ámbito de la comunicación.

Organizar departamentos, programas y actividades de animación sociocultural y turística gestionando la documentación y los recursos así como la financiación y el control del presupuesto asignado.

Crear, dinamizar y supervisar equipos de monitores/as en proyectos de intervención sociocultural, organizándolos en función de las actividades.

Diseñar, implementar y evaluar actividades lúdicas, culturales y físicorecreativas seleccionando las estrategias metodológicas, organizando los recursos y manejando los equipos y medios técnicos necesarios para su desarrollo.

Organizar y gestionar los servicios de información juvenil, realizando actividades de orientación, información y dinamización que atiendan las necesidades y demandas de las personas de este sector de población.

Diseñar, implementar y evaluar actividades socioeducativas dirigidas a la población juvenil, favoreciendo la igualdad de oportunidades y aplicando los principios de la educación no formal.

Dinamizar grupos aplicando técnicas participativas y de dinamización, gestionando los conflictos y promoviendo el respeto y la solidaridad.

• Módulos formativos

1º CURSO

- Contexto de la animación sociocultural
- Metodología de la intervención social
- Dinamización grupal
- Desarrollo comunitario
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Animación y gestión cultural
- Inglés
- FOL

2º CURSO

- Información juvenil
- Animación turística
- Intervención socioeducativa con jóvenes
- 1º Auxilios
- Empresa e Iniciativa emprendedora
- FCT
- Proyecto

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Coordinador/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Responsable de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Coordinador/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- Director/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- Monitor/a de tiempo libre. Animador/a sociocultural.
- Dinamizador/a comunitario. Asesor/a para el sector asociativo.
- Técnico comunitario. Gestor/a de asociaciones.
- Técnico/a de servicios culturales. Animador/a cultural.
- Informador/a juvenil.
- Animador/a de hotel.

.....



ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

Más actividades en: <https://ciclosferrari.wixsite.com/cfgsascyt21>





I E S
EMILIO
FERRARI

Ciclo Formativo

**INTEGRACIÓN
SOCIAL**

Integración Social

• Competencias Profesionales

Elaborar y dirigir la implementación de proyectos de integración social, coordinando las actuaciones necesarias para llevarlas a cabo y supervisando la realización de las actividades con criterios de calidad.

Programar actividades de integración social, aplicando los recursos y estrategias metodológicas más adecuadas.

Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas y psicosociales, en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.

Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica, en función de las características de la unidad de convivencia, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.

Organizar y desarrollar actividades de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, evaluando los resultados conseguidos.

Diseñar y desarrollar actividades de intervención socioeducativa dirigidas al alumnado con necesidades educativas específicas, colaborando con el equipo interdisciplinar.

Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado.

Entrenar en habilidades de comunicación, haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en la utilización de los mismos.

Realizar tareas de mediación entre personas y grupos, aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente.

• Módulos formativos

1º CURSO

- Contexto de la Intervención Social
- Metodología de la intervención social
- Atención a Unidades de Convivencia
- Inserción Sociolaboral
- Promoción de la Autonomía Personal
- FOL

2º CURSO

- Habilidades Sociales
- Mediación Comunitaria
- Apoyo a la intervención socioeducativa
- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
- 1º Auxilios
- Empresa e Iniciativa emprendedora
- FCT
- Proyecto

INTEGRACIÓN SOCIAL

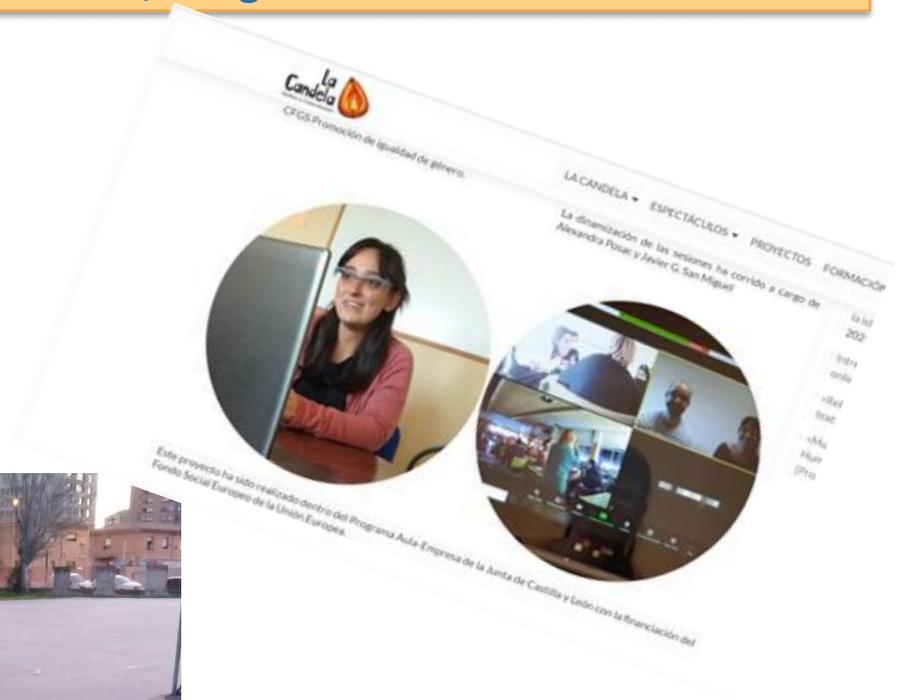
Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico de programas de prevención e inserción social.
- Educador o educadora de equipamientos residenciales de diverso tipo.
- Educador o educadora de personas con discapacidad.
- Educador o educadora de educación familiar.
- Auxiliar de tutela.
- Monitor o monitora de centros abiertos.
- Técnico de integración social.
- Especialista de apoyo educativo.
- Educador o educadora de educación especial.
- Monitor o monitora de personas con discapacidad.
- Técnico de movilidad básica.
- Educador de base.
- Mediador o mediadora comunitaria.
- Mediador o mediadora intercultural.
- Técnico en empleo con apoyo.
- Técnico de acompañamiento laboral.
- Monitor/a de rehabilitación psicosocial.



INTEGRACIÓN SOCIAL

Más actividades en : <https://ciclosferrari.wixsite.com/integracionferrari>





I E S
EMILIO
FERRARI

Ciclo Formativo

**PROMOCIÓN DE
LA IGUALDAD
DE GÉNERO**

Integración Social

• Competencias Profesionales

- Programar intervenciones que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres, interpretando y teniendo en cuenta la normativa legal, así como el plan estratégico, y políticas públicas de referencia.
- Dirigir la implementación de proyectos de promoción de igualdad de género, coordinando las actuaciones de otros profesionales, supervisando la realización de las actividades con criterios de calidad y facilitando el trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de información, comunicación y sensibilización de las mujeres y la población en general, utilizando diversos soportes de comunicación, promoviendo el uso de imágenes no estereotipadas de las mujeres y la utilización de un lenguaje no sexista.
- Realizar intervenciones de fomento de la participación de las mujeres en los diferentes ámbitos de la vida social y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo la creación y mantenimiento de redes y espacios de encuentro y colaboración.
- Desarrollar intervenciones dirigidas a la inserción laboral de las mujeres, analizando los factores influyentes así como los potenciales yacimientos de empleo.
- Diseñar estrategias para prevenir la violencia de género, detectando los posibles factores de riesgo.
- Implementar programas y acciones de prevención de violencia de género, aplicando los protocolos de actuación para evitar los procesos de victimización secundaria.
-

• Módulos formativos

1º CURSO

- Participación social de la mujer
- Metodología de la intervención social
- Desarrollo comunitario
- Promoción del empleo femenino
- Ámbitos de intervención para la promoción de la igualdad
- Prevención de la violencia de género
- FOL

2º CURSO

- Habilidades Sociales
- Información y comunicación con perspectiva de género
- Intervención socioeducativa para la igualdad
- 1º Auxilios
- Empresa e Iniciativa emprendedora
- FCT
- Proyecto

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Promotor o promotora de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Promotor o promotora para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Técnico o técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres.



PROMOCIÓN IGUALDAD DE GÉNERO

Más actividades en : <https://ciclosferrari.wixsite.com/igualdadferrari>



Iris. La Ovejita Científica





NOS ENCANTARÁ RESOLVER LAS
DUDAS QUE TENGÁIS

c/ Sementera, s/n

Valladolid

47004585@educa.jcyl.es

Tfno. Departamento de Ciclos Formativos:

(+34) 983 334 905 (horario de tarde)