

CHANELAR, SISASTRAR en la FSG (*Conocer, Aprender en la FSG*)

1. SINOPSIS DEL PROYECTO

Este proyecto se desarrolla en la FSG Valladolid, como entidad receptora de los alumnos del **Ciclo Formativo de Integración Social del Instituto de Educación Secundaria Emilio Ferrari**, cuya finalidad principal es la de contribuir a la adquisición de la competencia profesional de los alumnos y a una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes, a través de la realización de actuaciones en las áreas de intervención: 1. Educación: Prog Promociona con niños-adolescentes; 2. Acción social: grupo de mujeres; 3. Empleo y formación: Prog. Acceder; 5. Voluntariado- Programa de Radio: "Romis en el Aire"; 5. Acciones de Visibilización: Jornadas de Puertas Abiertas, Día Internacional del Pueblo Gitano

2. FICHA TÉCNICA

Título del Proyecto: CHANELAR, SISASTRAR en la FSG

Entidad Responsable: Fundación Secretariado Gitano (FSG) www.gitanos.org

C/ Verbena nº 6 bajo 47005 Valladolid Tf 983 219622 

fsgvalladolid@gitanos.org lola.villarrubia@gitanos.org

CIF: G- 83117374 Registro Fundaciones nº 28/1223

Persona Responsable: M^a Dolores Villarrubia Merino DNI:12742180-L

Enlace del Video: <https://www.youtube.com/watch?v=oPiAQBzY5rQ>

Curso / Edad y número de jóvenes participantes:

- 2º Curso del Ciclo Formativo de grado superior de Integración Social: 2 alumnos del módulo de Formación en Centros de Trabajo, nacidos en 1993.
Silvia Rodríguez Martín y Diego Tejada Arconada
- 1º Curso del Ciclo Formativo de Integración Social: 26 alumnos del módulo Atención a Unidades de Convivencia, nacidos entre los años 1987 a 1995
Proyecto Aula –Empresa: 2 alumnas M^a Luisa Donado villar y Estefanía García Villar ,se han incorporado en el nuevo FCT en la FSG curso 2015-16

Materias o espacios curriculares:

- 2º Curso Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)
- 1º Curso Módulo de Atención a Unidades de Convivencia.
- 1º curso Proyecto Aula Empresa. **PROYECTO AULA-EMPRESA: Proyecto "Aprendiendo de las entidades sociales"**, concedido por la Consejería de Educación, según ORDEN EDU/1048/2014, de 4 de diciembre, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos del programa Aula Empresa Castilla y León, financiados por el Ministerio de Educación, Cultura y

Deporte y cofinanciados por el Fondo Social Europeo, desarrollados por centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso 2014/2015.

Número y características de las personas destinatarias del proyecto:

La población destinataria Directa: aquella que es participe de los programas y servicios de la FSG, en su mayoría (80%) población gitana y personas vulnerables–riesgo exclusión social (20%).

Destinatarios Indirectos: familiares y entorno comunitario de los destinatarios directos, los profesionales de los recursos, agentes sociales y la sociedad en general

- **Proyecto Educación:** 25 alumnos/as de Educación primaria y secundaria, 23 familias de los alumnos, 6 centros educativos del Barrio de Pajarillos (3 IES, 3 CEIP Barrio Pajarillos). El perfil de los alumnos es no ser absentista y requerir de apoyos para concluir la secundaria, su participación voluntaria tiene que ser comprometida a lo largo del curso
- **Programa mujer Barrio Pilarica Belén :**23 mujeres a lo largo del curso,20 gitanas y 3 no gitanas , de edades entre 20 y 35 años, en su mayoría casadas (15) ,siendo madres y teniendo entre 3y 5 hijos . Las mujeres en su mayoría se inician con este programa ,siendo el previo de otros programas mas exigentes
- **Empleo y formación: Programa Acceder:** gitanos y no gitanos en edad laboral que quieran formase y participar en itinerarios de inserción laboral. En su mayoría sin estudios y con baja o nula trayectoria laboral, muchos de ellos beneficiarios de ayudas sociales. En el 2014 se atendió a 503 personas, se impartieron 6 acciones formativas dirigida a 87 personas y consiguieron 146 contratos.
- **Voluntariado:** Programa Radio Romis en el Aire: participan voluntarios de la FSG 5 mujeres gitanas, 1 no gitano, 1 alumno de FCT.
- **Acciones de visibilización:** Acciones dirigidas a la sociedad en general abiertas al público en espacios externos a la FSG. Tipo de acciones Jornadas de Puertas Abiertas, Día Internacional del Pueblo Gitano

Entidades / Instituciones que colaboran impulsando el proyecto:

Centros Educativos del alumnado Barrio Pajarillos: CEIP (Cristobal Colón, Miguel Hernández, Gabriel y Galán), IES (Galileo, Diego de Praves, Leopoldo Cano).En Miguel Hernández se han impartido las clases de refuerzo de primaria

Red Pajarillos formada por recursos públicos y privados del barrio Pajarillos (FSG miembro de la Comisión Gitana): Ayuntamiento a través de los centros de acción social y centro cívico, asociaciones del Barrio (Casa Aleste...), Centros educativos del barrio,...

Formación Empleo: Oficinas de gestión de empleo Inem, Ecyl, Seg Social, academias y centros de formación, UGT, CCOO, Agencias de colocación,Entidades sociales que desarrollan programas de empleo (Cruz Roja ,Caritas , Juan Soñador...) Empresas, Agrupaciones empresariales

Recursos sociales ONGs: entidades colaboradoras Cruz Roja, Cáritas, Allende Mundi, Movimiento Contra la Intolerancia Juan Soñador , casa Juvenil Aleste , ONCE , Fundosa Social Consulting ,...
Universidad Valladolid: para gestión de voluntariado

Espacios públicos ciudadanos (instalaciones y accesos): centros cívicos Pajarillos, CV Bailarín Vicente Escudero, Centro digital CyL

Instituto de Educación Secundaria Emilio Ferrari de Valladolid. Calle Sementera, s/n. 47009.

Ambito del Servicio: participación ciudadana, Derechos Humanos, Inclusión social/Fomento de la convivencia

Otros: Apoyo Social, Promoción y normalización de la población gitana y vulnerable de exclusión social , promoción para la educación , Promoción inserción laboral

3.- NECESIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROYECTO

La necesidad social del proyecto: Llegar a la plena integración y convivencia de la población gitana respetando las diferencias y derechos humanos

El Reto en general: - *La promoción y normalización de la población gitana en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho a través de actuaciones de impacto (seguir estudiando post-obligatoria, conseguir un empleo...).* - *Eliminación de prejuicios y estereotipos por parte de la sociedad mayoritaria*

Dificultades: *las mejoras y avances son muy lentos y requieren una continuidad en la intervención. El cambio y la mejora no sólo está en manos de la población gitana, la sociedad y las políticas tienen que favorecer la convivencia, la no discriminación y la defensa de los derechos humanos.*

En Educación: Mejorar la normalización educativa del alumnado gitano. Conseguir tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de primaria y la ESO y Promover la continuidad en Estudios Medios y/o Superiores. **El reto:** reducir el abandono prematuro y temprano en educación, conseguir que finalicen la ESO.

En empleo y formación: Apoyar en el itinerario personalizado hacia el empleo y formación .**El reto:** conseguir que la población gitana en especial los jóvenes accedan a un empleo normalizado

Ambito Social y de participación: Aumentar la motivación y participación social como ciudadanas de pleno derecho. **Retos:** Conseguir mayor implicación y continuidad en la participación.

Acciones de Visibilización (voluntariado; P Radio, actos públicos, difusión de campañas etc) :Es necesario eliminar los prejuicios que se tiene sobre la población gitana por ello es necesario visibilizar lo positivo y real. **Retos:** que cada vez seamos más los que rompamos estereotipos, de esta manera los alumnos serán profesionales y generaran efecto multiplicador positivo

4.-OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y VINCULACIONES CURRICULARES

Objetivo educativo general vinculado con el Ciclo Formativo FTC: Programar, organizar, desarrollar y evaluar actividades de integración social, valorando la información obtenida sobre cada caso, organizando los recursos necesarios y aplicando las estrategias y técnicas definidas para el desarrollo de su autonomía personal e inserción ocupacional.

Vinculados al módulo de FCT:

1. Colaborar y participar en los distintos programas y acciones que se llevan a cabo en FSG, actuando conforme a las normas profesionales.
2. Integrarse en el equipo de trabajo de forma activa y responsable, coordinándose con otros profesionales.
3. Realizar las tareas específicas de organización de recursos y la selección de aquellas técnicas necesarias para el desarrollo de los programas de integración social en FSG.
4. Evaluar la intervención desarrollada en la entidad, valorando los aspectos más significativos.

Vinculados al módulo de Atención a Unidades de Convivencia:

1. Manejar recursos de atención a unidades de convivencia adaptándose a diferentes situaciones y casos.
2. Desarrollar actividades con el grupo de mujeres, relacionados con el sistema familiar: relaciones de convivencia, roles, normas y gestión de la economía doméstica.
3. Identificar las carencias y alteraciones en la vida cotidiana de las unidades de convivencia y la relación con la intervención del Técnico.
4. Organizar, supervisar y evaluar tareas de apoyo educativo personal y emocional, asesoramiento e instrucción, de ocio y tiempo libre creativo.

Vinculados al proyecto Aula-Empresa “Aprendiendo de las entidades sociales 2014/15” concedido por la Consejería de Educación.

1. Acercar la realidad de FSG a los alumnos de primer curso de Integración Social.
2. Diseñar, implementar y desarrollar actividades adaptándolas a las características de los diferentes usuarios.
3. Adquirir las técnicas y conocimientos necesarios para favorecer y facilitar las habilidades sociales del usuario.
4. Potenciar la adquisición de competencias en el análisis de puestos de trabajo para el empleo y la idoneidad del candidato.
5. Aprender a realizar proyectos de Prevención, Promoción y sensibilización en situaciones reales planteadas por FSG.
6. Aumentar las capacidades del técnico con el fin de desarrollar los conocimientos, habilidades y la puesta en práctica con el fin de optimizar la comunicación interpersonal.
7. Diseñar, implementar y desarrollar proyectos de promoción y sensibilización para personas en riesgo.

5.- OBJETIVOS DEL SERVICIO A REALIZAR FCT

Educación Promociona: Que los jóvenes gitanos terminen con éxito la ESO, continúen estudiando y así reducir el abandono escolar prematuro. Se trabaja con el alumnado, las familias, los centros educativos y otros agentes educativos y sociales. Se ha intervenido con 25 alumnos/as (9 Primaria, 16 secundaria): 22 alumnos/as promociona pasan de curso o finalizan ESO, 3 repiten. La intervención con 25 familias a través de sesiones de escuela de padres elaborando materiales y dinámicas, manteniendo reuniones de seguimiento con 6 centros educativos

Empleo y Formación- Programa ACCEDER:-Desarrollo de itinerarios integrados personalizados de inserción sociolaboral para personas gitanas y vulnerables. -Conseguir la incorporación efectiva de la población gitana en el mercado laboral a través de acciones de formación, búsqueda activa e intermediación laboral , realizando acompañando y seguimiento en todo el proceso .

En 2014 se han conseguido atender a 187 personas nuevas, atender a 503 usuarios/as, formar a 87 usuarios/as a través de 6 acciones formativas y conseguir 146 contratos.

Atención Social Básica –Intervención Grupo Mujeres Pilarica –Belén : con el objetivo de iniciarse en acciones de participación social , desarrollo y autonomía personal , alfabetización , promoción como mujeres y ciudadanas. Se ha intervenido a lo largo del curso con 20 mujeres de las cuales 7 avanzarán hacia programas de mayor nivel de exigencia (empleo y formación) , 8 se reincorporaran al nuevo curso y 5 abandonaron por diferentes circunstancias (embarazos,)

Programa de Voluntariado, RADIO “ROMIS EN EL AIRE”: Iniciativa en la que trabajadores y 5 mujeres voluntarias gitanas y un voluntario no gitano, a través de un taller (búsqueda y redacción de información etc) cada semana se preparan las sesiones que serán emitidas 1 viernes al mes en directo. El objetivo es: -Informar sobre la actualidad de temas gitanos desde una perspectiva de defensa de DDHH y lucha contra la discriminación. - Empoderar a las mujeres gitanas participantes fomentando su participación y autonomía .

El programa se emite desde la radio de Movimiento Contra la Intolerancia –Onda Verde

Se han emitido 8 programas, 1 viernes al mes de 17-18 horas

Directo: convozpropia.listen2myradio.com

Diferido : VOZPROPIA.IVOOX.COM

Acciones de Sensibilización: Con el objetivo de dar a conocer la realidad de la población gitana y sensibilizar a la sociedad y agentes sociales-políticos de las necesidades y lucha contra la discriminación

6:-TRABAJO EN RED QUE REQUIERE EL PROYECTO

Red Pajarillos formada por recursos públicos y privados del barrio Pajarillos: Ayuntamiento, centros de salud, asociaciones, centros educativos. Somos miembros de la Comisión gitana de la Red.

Centros Educativos con alumnos Promociona: CEIP: Cristobal Colón, Miguel Hernández, Gabriel y Galán / IES: Galileo, Leopoldo Cano, Diego de Praves

Recursos sociales públicos locales, centros de acción social, provinciales y regionales: necesarios para la intervención integral y poder complementar y compartir las actuaciones. Los recursos de la administración necesarios para las gestiones administrativas.

Recursos de Formación y Empleo Públicos, Privados, ONG's : Oficinas de gestión de empleo (Inem, EcyL, Seg Soial), academias y centros de formación, UGT, CCOO, Agencias de colocación, Entidades sociales que desarrollan programas de empleo (Cruz Roja, Caritas, Juan Soñador...) Empresas para la contratación, Agrupaciones empresariales

Universidad Valladolid: gestión de voluntariado

Recursos sociales ONGs: entidades colaboradoras Cruz Roja, Cáritas, Allende Mundi. Mov Contra la Intolerancia Juan Soñador, ONCE, Fundosa Social Consulting, ...

Espacios públicos ciudadanos (instalaciones y accesos): centros cívicos Bailarín Vicente Escudero, Centro digital CyL

En diferente grado y según los distintos programas de intervención se tiene relación con diversos recursos para: -acoger y derivar usuarios/as, actuar en conjunto, complementar actuaciones,... Se establece y acuerda un modelo de trabajo y actuación en los que en algún caso hay convenios (centros educativos, recursos públicos...) o se define un protocolo y procedimiento para canalizar la coordinación.

7.- CALENDARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

FASES	2	0	1	4	2	0	1	5		
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
Gestiones IES Ferrari-FSG										
Acogida y formación inicial										
Formación tutorizada en los programas de Intervención.										
Documentación y búsqueda de información- Supervisión										
Formación Externa										
Elaboración de materiales y supervisión										
Intervención directa individual y grupal y supervisión										
Tutorías Acompañamiento y Seguimiento										
Evaluación con alumn@s /Evaluación IES FERRARI –FSG										

8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y DE SERVICIO

8.1. Programa PROMOCIONA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Establecer las normas y procedimientos de atención a los casos asignados según la programación
- Aplicar técnicas, estrategias y métodos de intervención. Definir estrategias de mejora
- Búsqueda de información y documentación para las sesiones de apoyo escolar y las sesiones grupales con padres
- Elaborar acciones de ocio, acompañamiento y movilidad
- Acuden a la Formación externa desde FSG: VII encuentro de Orientadores (UEMC 24 marzo)

ACTIVIDAD DE SERVICIO:

- Conocer todas las fases del Programa y participando en aquellas acorde al perfil y temporalización
- Diseño del Proyecto Individualizado de Inserción: participación en las reuniones de trabajo del equipo para el seguimiento y redefinición de pautas educativas en su itinerario.
- **Intervención:** -apoyo escolar en las aulas promociona alumnos de primaria y secundaria durante 4 tardes a la semana del curso escolar.- Preparación de materiales para las sesiones de apoyo escolar. - Acompañamiento a grupo de menores en el trayecto barrio aula.- Organizar actividades extraescolares (salidas y visitas), celebraciones fin de trimestre (Navidad. S Santa, Fin de curso).- Fiesta fin de curso acudiendo al parque de los "Seis Sentidos",- participación en 4 sesiones de escuelas de padres
- Evaluación y seguimiento : a través de cuaderno de campo y agenda de tareas, registro de datos en portal de programas, valoración de la actitud y comportamiento

8.2. Programa de Atención Social Básica. P Intervención Integral Grupo de Mujeres Pilarica-Belén

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Obtener información y documentación sobre el grupo destinatario y proyectos similares
- Aplicar las técnicas de investigación social en programar la intervención
- Diseñar, planificar la intervención, gestionar recursos y materiales, desarrollar talleres, aplicar técnicas y estrategias de intervención, conocer y manejar estrategias de resolución de conflictos, seguimiento y evaluación en todo el proceso a través de distintas técnicas y métodos, resolver problemas y conflictos cotidianos.
- Supervisión del trabajo realizado y el apoyo durante la organización.

ACTIVIDADES DE SERVICIO

- Cultura-Alfabetización: lectura y comprensión, conocimiento del medio, razonamiento matemático
- Talleres: "Títeres" que cuentan historias inventadas por ellas. Taller de competencia social. Tarea: Montaje de títeres, aprendizaje de historia, representación en diferentes foros Centros educativos, Celebración Día Internacional del pueblo Gitano, Jornada de Puertas abiertas.

- Contextualizar las diferentes fiestas y celebraciones Navidad, Carnaval , 8 abril ... taller de adornos navideños , preparar disfraces de carnaval para sus hijos, ...
- Acciones complementarias: charlas sobre igualdad/ reciclaje / economía familiar , orientación sobre opciones personales y laborales(taller de manicura), sensibilización en educación(campañas y experiencias de otras madres), alimentación (taller de cocina) , informática, Sesiones de Batuka y Pilates
- Salidas culturales, de ocio y participación social: Participación en Semana de teatro de Calle, Visita a Casa Zorrilla y Museo de Caballería, Visita a las Cortes, Exposición El bosque
- Desde la **participación en el club de lectura fácil** inculcamos la animación a la lectura para con sus hijos .Visita a Biblioteca y visualización de película del libro leído. Libro El hombre Invisible / Romeo y Julieta con visionado de película "Shakespeare in love".

Prezi de trabajo elaborado

http://prezi.com/ceb13nu6b8da/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

8.2. Programa ACCEDER. EMPLEO.

Las actividades desarrolladas a lo largo de un itinerario de empleo y formación son muy amplias y diversas , destacamos aquellas en las que el alumno ha tenido mayor participación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Conseguir información sobre los métodos de trabajo y aplicaciones informáticas para el registro y evaluaciones de los destinatarios
- Establecer las normas y procedimientos de atención a los casos asignados según la programación
- Aplicar técnicas , estrategias y métodos de intervención. Definir estrategias de mejora
- Búsqueda de información y documentación para las sesiones en especial a través de medios telemáticos
- Elaborar materiales para las sesiones sobre todo a través de Nuevas Tecnologías : documentos, presentaciones.
- Conocer y aplicar normativa y legislación laboral

ACTIVIDADES DE SERVICIO

- Acogida e información: participar junto con un profesional en la entrevista y recogida de información para el diagnóstico inicial
- Diagnóstico de empleabilidad; a través de la herramienta informática " Emplea+ " , realizó una serie de evaluaciones sociales, competenciales y profesionales, evaluando el grado y nivel de empleabilidad
- Evaluación y mejora de las competencias para el empleo: A través de sesiones individuales y grupales ,la herramienta Emplea + es un soporte para esta fase
- Acciones formativas: Apoyo en las acciones formativas ocupacionales en sus distintas fases (Curso de limpieza, Almacén....)

En acciones concretas de formación para el empleo desarrollo la actividad que llamé **SmartEmpleo**. Preparación de un presupuesto de material informático para la presentación de la FSG a una convocatoria de empleo

- Búsqueda de empleo: Junto con el técnico en sesiones individuales y de manera autónoma en las sesiones grupales BAE mediante las TIC'S en las que elaboró los materiales e impartió la sesiones

en el Espacio Digital CyL . Elaboró un directorio de recursos de empleo y formación y el medio de acceso

- Prospección-Captación de ofertas : Revisó y clasificó las ofertas de empleo provinciales captadas desde diferentes fuentes
- Acompañamiento y seguimiento en la inserción: En apoyo con el técnico

Prezis de trabajos elaborados EMPLEO.

http://prezi.com/zfuqyz7y49pt/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

http://prezi.com/sd7u6zo6bc5a/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

http://prezi.com/lrc2hwvynjml/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

8.3 Programa de Voluntariado, RADIO “ROMIS EN EL AIRE”:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Catalogar los temas a tener en cuenta, planificar y priorizar las tareas, documentarse sobre las referencias de estas actuaciones .
- Aprender sobre el manejo de la herramientas y teclado de sonido
- Búsqueda y elaboración de información
- Impartir de manera didáctica los conocimientos informáticos en las sesiones
- Evaluar productos / emisión a través de las diferentes métodos.

ACTIVIDADES DE SERVICIO

- Captación de noticias : a través del web FSG y boletines , web de otras entidades , anuncios de prensa , noticias relacionas con el “dia D”destacando de ese mes
- Sesión grupal (1 día emana) para ir investigando sobre las noticias, buscar música, dar formato al guión, maquetar, buscar entrevistas etc. En estas sesiones se entrena la búsqueda por internet y manejo de programas informáticos .
- Emisión de programa 1 viernes al mes en instalaciones Onda Verde

8.4 Acciones de Sensibilización-Campañas

El objetivo el dar a conocer la realidad de la población gitana y sensibilizar a la sociedad y agentes sociales-políticos de las necesidades y lucha contra la discriminación.

ACTIVIDADES APRENDIZAJE

- Preparar y cuidar los espacios, materiales y medios técnicos que procedan.
- Desarrollar actividades de movilidad , desplazamiento y acompañamiento
- Utilizar los canales y medios de comunicación adecuados
- Aplicar legislación sobre legislación sobre responsabilidad civil , igualdad de oportunidades

ACTIVIDADES SERVICIO

- Celebración Día Internacional de los Gitanos, 8 abril : participando en los preparativos del acto público cultural ,decorados, argumentario en la relación a la campaña de este año “ Yo no soy Trapacero”, preparativos para el acto de celebración en el centro cívico manejando las cuestiones informáticas y de sonido
- Celebración Dia de Jornadas Puertas Abiertas 12 de junio en Plz San Juan : Participando en los preparativos del montaje de los stant, decorados , publicidad, entrevistas de radio en el espacio de la celebración ,....

8.5 Actuaciones con alumnos CFGS Integración Social –AULA EMPRESA

A través de esta iniciativa hemos acogido a 26 alumnos en tres sesiones presenciales en la FSG para trabajar:

Previo a la visita: conocer a través de web y medios quien es la FSG y búsqueda de noticias de gitanos
 Visitas presenciales se trabaja : Conocer los espacios , programas y actuaciones , dinámicas para sensibiliza sobre la imagen e los gitanos/as , funciones y perfiles profesionales ...estas actuaciones son desarrolladas por los alumnos de prácticas FCT y profesionales

9.-CELEBRACIÓN

Educación Promociona: Celebraciones cada fin de trimestre con salidas, meriendas, visita a Parque de los 6 sentidos . En espacios externos

Formación y empleo: Al final de una de las acciones formativas y con la entrega de diplomas se organizo un aperitivo en la FSG

Proyecto Mujer Pilarica Belén: Merienda de Navidad en centro Civico, comida y “ amigo invisible “ en el fin de curso en junio con entrega de un libro regalo

Programa de radio: Merienda y entrega de regalo al alumno en practicas

Actividades de visibilización: Celebración Jornada puertas abiertas con stand de bar

En junio todo el equipo FSG y los alumnos de prácticas fueron invitados a una comida con regalo incluido por el buen desarrollo de su prácticas

10. DIFUSIÓN

IES FERRARI:

- Memoria del módulo de FCT de los alumnos, Memoria del proyecto de Aula-Empresa “Aprendiendo de las entidades sociales 2014/15”, Revista del I.E.S. Emilio Ferrari Curso 2014/15

FSG: www.gitanos.org

- [Memoria/ Informe](#) 2014
- [Redes Sociales](#)
- [Agenda Web](#) , [Newsletter FSG](#)
- Prensa y TV : Ej [Analizando el futuro de los integradores sociales](#)
- Programa de RADIO “ Romis en le aire”

- Carteles-folletos , [campañas](#)
- Stand Jornada Puertas Abiertas , Dia del Pueblo Gitano

11 . PRESUPUESTO, RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

IES FERRARI: 2 alumnos FCT / 26 alumnos de 1º (dos han iniciado ahora las FCT del curso 2015-16 / Profesora IES Laura León Domingo

A través de la iniciativa Aula Empresa: aportan 350 €

EQUIPO FSG Valladolid: Coordinadora, orientadora educativa, profesora apoyo escolar , 2 agentes interculturales, Tec intervención social , 2 orientadores sociolaborales, prospectora de empleo, administrativo , 10 voluntarios/as

Instalaciones 340 m: recepción, zona diáfana de atención al público, 3 aseos, 2 trasteros, cocina-office, 2 aulas formación, 3 despachos , aula informática, sala de búsqueda de empleo

Materiales y equipamiento: 12 puestos de trabajo equipados con equipos informáticos, internet y acceso wifi ,fotocopiadora ... todos los materiales necesarios de oficina, manualidades , manuales y publicaciones.,

FSG : [Certificación AENOR de Calidad ISO 9001](#) Transparencia [F Lealtad](#)

Convenios: Ayuntamiento Valladolid (17213 €+ 4500 €), Diputación Valladolid(14.000), Junta Castilla y León , Ministerio de Sanidad Serv Sociales e Igualdad, Fondo Social Europeo , obra Social La Caixa (36.000€ dos años)

Prsupusetos: [Informe anual 2014 Cyl](#) [Financiacion Cyl](#)

12. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Evaluación de la tutora del I.E.S. Emilio Ferrari, Laura León Domingo:

- **Evaluación Inicial** Previa a la visita de los alumnos a FSG se organizó una sesión grupal inicial informativa-explicativa el 17-09-2014 en el Instituto que les permitiera conocer con más detalle en qué consistía la organización de las sesiones en el centro educativo .Tras esta sesión se informó individualmente a Diego Tejada y Silvia Rodríguez de las características de FSG, objetivos y organización .
- **Evaluación Formativa** Las tutorías en el centro educativo se han realizado los lunes quincenalmente, en las cuales se realizaba un seguimiento del desarrollo del módulo. La relación con el centro de trabajo se ha realizado una vez al trimestre.
- **Evaluación Final** Los resultados y logros obtenidos a lo largo del curso han sido muy satisfactorios pues el nivel académico de los alumnos y su rendimiento e implicación en FSG, así como la colaboración de los tutores y profesionales de la entidad, y el apoyo y coordinación con la tutora del centro educativo ha permitido una valoración óptima de los logros y resultados obtenidos, permitiendo la adquisición de la competencia profesional de los alumnos.

Valoración : **Diego Tejada: Sobresaliente.** **Silvia Rodríguez: Sobresaliente.**

Evaluación de los alumnos participantes en el Proyecto Aula-Empresa “aprendiendo de las entidades sociales 2014/2015”:

El desarrollo del proyecto, a través de las actuaciones realizadas en FSG ha supuesto un enriquecimiento y profundización en las capacidades que un Técnico Superior de Integración social debe dominar. Este aspecto se ha tenido en cuenta en el proyecto aula-empresa presentado en convocatoria para el curso 2015/16.

La disposición favorable de las alumnas se demuestra en que algunas de ellas colaboran como voluntarias en la entidad una vez finalizado el mismo y sienta las bases que preparan a las alumnas que realizarán el módulo de FCT en el curso 2015/16: Luisa y Estefanía.

Evaluación FSG

En nuestro modelo de trabajo es habitual contar con alumnado en prácticas, entendiendo que formar a futuros trabajadores es esencial para sensibilizar sobre la realidad. Incorporar a dos alumnos supone también para el equipo local ejercer una tarea de enseñar “entre iguales”.

Los alumnos aportan al equipo “aire nuevo, dinamismo ” y una habilidad en las NNTT que ha servido para actualizar algunos conocimientos y materiales para trabajar en los grupos.

Los dos alumnos participantes han demostrado una gran capacidad de adaptación y motivación hacia el aprendizaje y ejecución de acciones. El avance ha sido progresivo llegando a tener en muchas ocasiones capacidad de ejecución con autonomía, proponiendo ideas y consiguiendo información que he sido de interés para la FSG. Gracias a ellos hemos podido mejorar y ampliar actuaciones complementarias. La relación con el equipo ha sido muy positiva acoplando entre todos la enseñanza y la ejecución

Aspectos Mejorar: que sea reconocida la titulación en las convocatorias de puestos de trabajo los alumnos han participado con la [Asoc Apisva](#) en esta defensa y reivindicación