

Propuesta de planificación Aula de emprendimiento



IES EMILIO FERRARI
VALLADOLID

1. DATOS DEL CENTRO PARTICIPANTE.

1.1. Datos del centro docente.

IES EMILIO FERRARI

Código del centro: 47004585

Correo corporativo: 47004585@educa.jcyl.es

Teléfono de contacto: 983334854

Dirección del centro: C/Sementera s/n 47009 Valladolid

1.2. Familias Profesionales, Ciclos Formativos que oferta el centro.

El centro ofrece los siguientes CFGS de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad:

- CFGS de Integración Social.
- CFGS de Educación Infantil.
- CFGS de Educación Infantil (modalidad on-line).
- CFGS de Animación Sociocultural y Turística.
- CFGS de Promoción de la Igualdad de Género.

2. DATOS DEL PROYECTO.

2.1. Título del proyecto.

Aula de emprendimiento en el IES Emilio Ferrari

2.2. Justificación y propósito del proyecto.

La Orden de la Consejera de 31 de mayo de 2021 de la Consejería de Educación de Castilla y León, ha concedido un presupuesto de 5000€ al IES Emilio Ferrari para la creación de un aula de emprendimiento.

Dado que el centro está inmerso en un proyecto más amplio de generar distintos espacios creativos y flexibles en todo el Instituto, hemos considerado adecuado aprovechar esta oportunidad para introducir al centro en una dinámica de nuevas metodologías, más activas y ágiles que promuevan los valores del emprendimiento como son la creatividad, las habilidades sociales, personales y profesionales que favorezcan en nuestros alumnos la iniciativa emprendedora.

2.3. Objetivos del proyecto.

1. Sensibilizar al alumnado del centro educativo en el emprendimiento en general y en sus versiones social, sostenible o colaborativo.
2. Consolidar las “Soft-Vocational skills” (habilidades personales, sociales y profesionales) como habilidades transversales y necesarias en el alumnado para triunfar como emprendedores y potenciar su autonomía, confianza y empleabilidad.
3. Crear un espacio-físico que incentive la creatividad, la innovación, el trabajo en equipo y, como consecuencia, la innovación y el emprendimiento.

4. Participar en una Red de colaboración, cooperación y alianzas entre centros educativos, empresas, instituciones y organizaciones del entorno comprometidos con el emprendimiento.
5. Generar experiencias reales e iniciales de emprendimiento en el alumnado participante

3. ESPACIOS DISPONIBLES EN EL CENTRO PARA EL AULA DE EMPRENDIMIENTO.

3.1. Situación de partida.

Para iniciar el desarrollo de este proyecto no contamos con un único espacio lo suficientemente amplio como para organizar todos los espacios que exige este tipo de aula. Para empezar vamos a utilizar el aula taller 1 de ciclos formativos y el aula 1.4 como se ve en el plano, que son aulas contiguas, separadas sólo por los aseos del alumnado.



3.2. Estado actual del aula.

Las dos aulas elegidas miden aprox. 48 metros cuadrados cada una. El aula taller ya tenía un uso similar al previsto, consta de varias estanterías ubicadas en las paredes, junto con diverso material propio de nuestra familia profesional: camilla con muñeco articulado, grúa, cunas, cambiadores, etc.

El aula 1.4 tiene pc para profesor, cañón y pantalla. Es un aula que retirando las mesas y sillas quedaría totalmente diáfana para su uso como parte del aula de emprendimiento.

3.3. Acciones a realizar para el acondicionamiento del aula.

Breve descripción de las acciones previstas para el acondicionamiento del aula:

- **Acondicionamiento de las instalaciones:** pintar aula 1.4 y aula taller de ciclos. Convertir la pared del aula 1.4 en una pared - cristalera.

- **Acondicionamiento y adecuación del equipamiento:** necesitaríamos equipamiento para trabajo colaborativo así como para crear espacios de generación de ideas, compartir las mismas, exposiciones de ponentes, etc.

- **Adquisición de mobiliario:** Se prevé comprar sillas para trabajo colaborativo y pufs y/o gradas para trabajo de generación de ideas. También habría que comprar palas tipo ztool para poder aprovechar otro material ya disponible en el centro. Monitor para entrada del centro para difusión de actividades de los ciclos formativos y del centro en general.

4. PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

4.1.- Profesorado responsable.

Propuesta de equipo responsable:

- Margarita Velasco (Secretaria y profesora de módulo vinculado al emprendimiento por las metodologías activas).
- Eva Coque: Jefa de estudios de Ciclos Formativos.
- M^a José Tamariz: Jefa de estudios adjunta de ciclos formativos.
- Un profesor del Dpto. de economía.
- Un profesor del Dpto de FOL.

Coordinadora: Margarita Velasco.

4.1. Acciones previstas

Fase I: Creación del aula de emprendimiento

Equipo responsable junto con César Ramos (Director) y Alvaro Pérez (coordinador general del aula del futuro).

Acciones a realizar:

- Estudio de la situación de las aulas.
- Diseño del aula de emprendimiento.
- Adquisición de mobiliario y equipamiento. (con fondos del aula de emprendimiento)
- Planificación de pintura y cambio de suelos.(con fondos de aula empresa)
- Planificación de cambio de pared a pared cristalera.(con remanente del centro)

Fase II: Sensibilización hacia el emprendimiento para el alumnado y el profesorado del centro (visitas a viveros de empresas, talleres, cursos, encuentros, campañas, etc.).

Equipo responsable junto con profesorado de módulos con contenidos afines al emprendimiento, como por ejemplo MIS, Habilidades Sociales, Animación turística, Animación Cultural y otros que se puedan valorar.

Fase III: Formación inicial del profesorado implicado en el proyecto.

Equipo responsable junto con profesorado de módulos con contenidos afines al emprendimiento, como por ejemplo MIS, Habilidades Sociales, Animación turística, Animación Cultural y otros que se puedan valorar.

Formación en metodologías activas y ágiles a través de un aula empresa sobre “El aula del futuro en Formación Profesional: espacios y metodologías al servicio del emprendimiento”.

Temporalización de las fases previstas

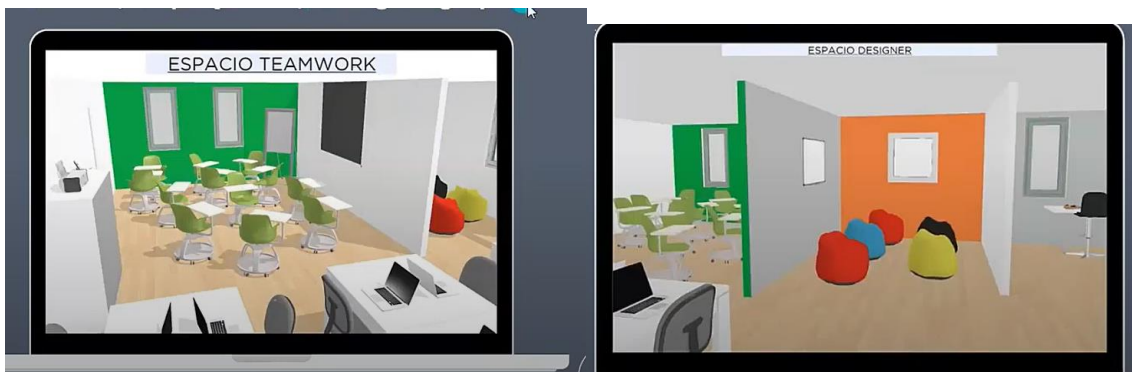
Las fases indicadas anteriormente se organizarían del siguiente modo en los próximos tres cursos escolares en los que está previsto recibir financiación para el aula de emprendimiento.

Curso 2021-22

Primer trimestre:

Aula 1.4:

Estableceríamos el espacio teamwork, con sillas pala como en la imagen. Compartido con el espacio designer con pufs.



Aula taller 1:

El aula taller 1 sería el espacio coworking con mesas plegables que hemos pedido en otra partida para FP.



El siguiente paso sería pintar y cambiar suelo en el aula teamwork y designer (por ejemplo una tarima flotante o un vinilo)



Segundo y tercer trimestres:

Talleres formativos para alumnado y formación del profesorado.

Verano de 2022:

Tirar pared del aula 1.4 y poner cristallera



Curso 2022-23

Lo que no se haya podido hacer en el curso anterior sobre todo de obras.

Aula taller 1: Espacio coworking: pintar y cambiar suelo. Reorganizar todo el material.

Crear **espacio speaker**: Localización de un espacio para ello. Material tipo sofás, pizarra portátil, gradas, etc.



Curso 2023-24

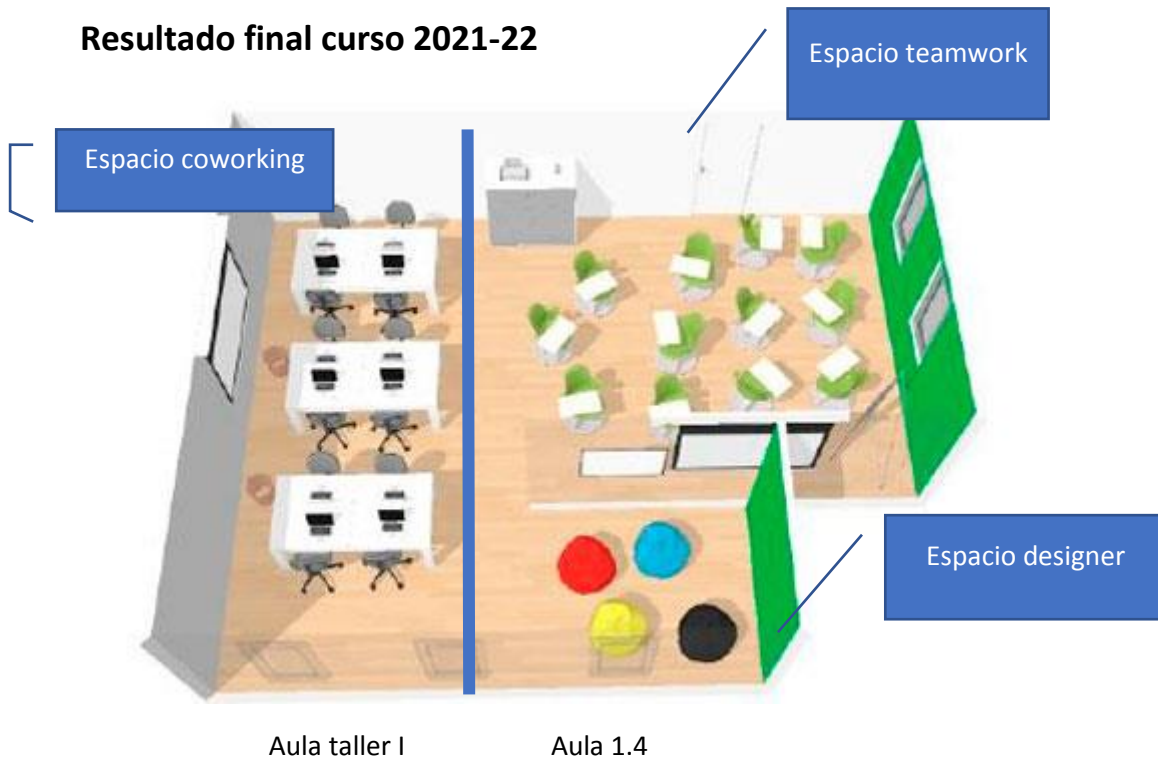
Lo que no se haya podido realizar en los cursos anteriores.

Crear **espacio maker**: Aprovechar los portátiles móviles. Localizar un espacio para trabajos de investigación y creación de proyectos, prototipos, etc. Reforzar el espacio teamwork para el trabajo con portátiles.

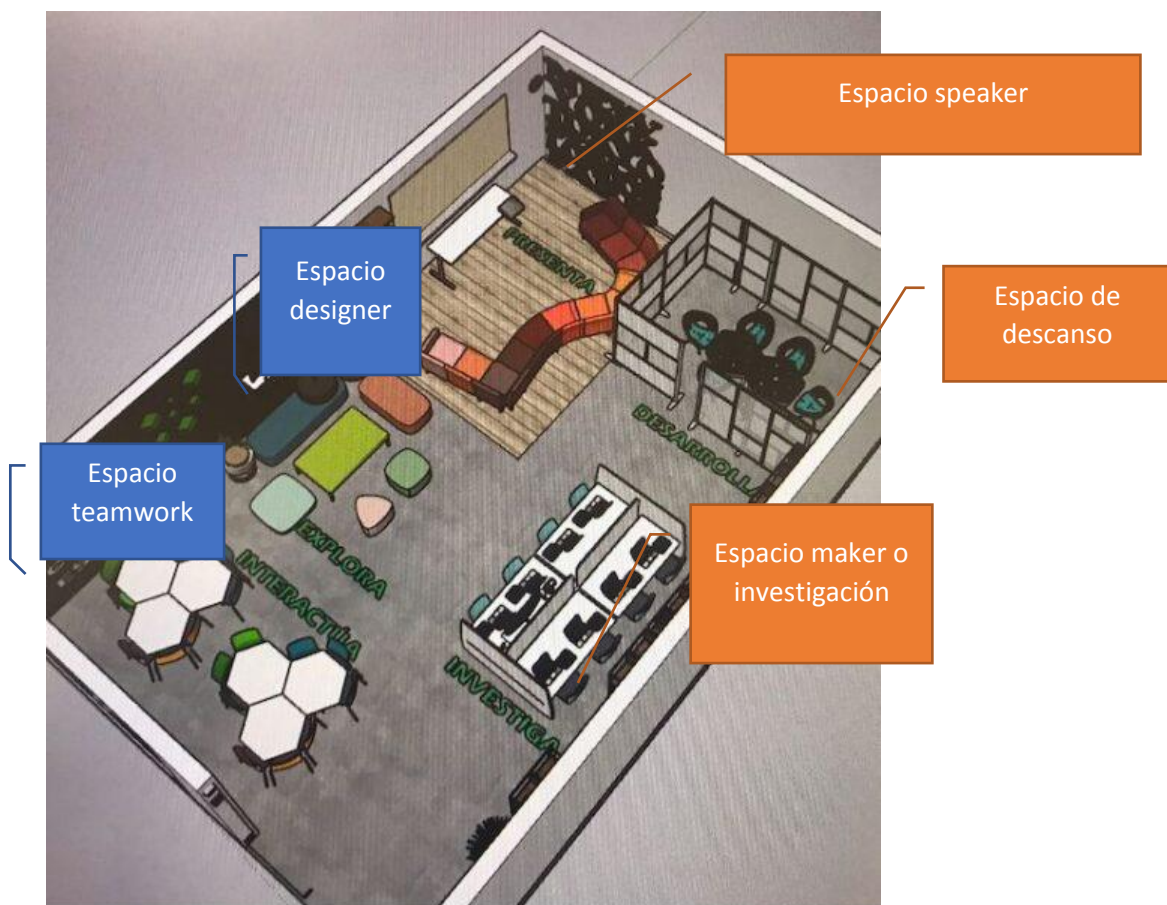
Crear **espacio de descanso**.



Resultado final curso 2021-22



Añadir en cursos siguientes:



Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Fase I: Espacios Teamwork y designer: aula con sillas pala y pufs, cañón y pc. Coworking en aula taller: mesas plegables.	Fase I: Tirar pared del aula y poner cristalera (en verano 2022 si hay remanente en el centro)	Fase I: Crear espacio maker. Crear espacio de descanso.
Fase II: Pintar y cambiar suelos en aula (dinero aula empresa)	Fase II Espacios coworking: pintar y cambiar suelos. Crear espacio speaker	Fase II: talleres con alumnado
Fase III: Formación en experiencias emprendedoras alumnado (aprovechar antiguos alumnos). Sin fondos.	Fase III: talleres con alumnado.	Fase III: Formación del profesorado.
Fase IV: Formación al profesorado en metodologías activas y ágiles (aula empresa)	Fase IV: Formación del profesorado.	